

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА" г. Перми

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников

МАОУ «СОШ № 77» г.Перми
(протокол №5 от 18 апреля 2023 г.)



**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Получен Учредителем
Входящий № _____
от «__» _____ 2023г.
_____/_____ /

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ "СОШ № 77" г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Автономное учреждение
Юридический адрес	614 010, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 18
Фактический адрес (включая филиалы)	614 010, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 18
Телефон	(342) 2070761
Сайт/e-mail	www.школа77.рф sch77@mail.ru
Дата основания	Год основания - 1935 год. Функционирует как учебное заведение с углубленным изучением английского языка с 1959 года.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	серия 59Л01 № 0003617 от 21.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	59Л01 № 0001257 от 19.11.2016 действительно до 15.06.2023
ФИО руководителя учреждения	Иконникова Елена Евгеньевна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Репникова Елена Владимировна – заместитель директора по УВР Сухих Анна Юрьевна – заместитель директора по УВР Шаламов А.В -заместитель директора по информационным технологиям Опущина Галина Николаевна – заместитель директора по АХЧ
Режим работы	Понедельник - пятница с 8:00 до 19:40 , суббота с 8:00 до 17:00 Обучаются по 5-дневной учебной неделе – 1-4 классы. Обучаются по 6-дневной учебной неделе – 5-11 классы. Обучение организовано в две смены.
Учредитель	Учредителем ОУ является муниципальное образование город Пермь. Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования город Пермь осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по его поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 77» г.Перми (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Осуществляется взаимодействие Школы с **организациями-партнерами:**

- ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
- АНО ДПО «Центр образовательных программ»;
- МАУДО «Центр детского творчества «Ритм» г.Перми;
- АНО ДО «Языковой центр «Британия»;
- АНО ДО «Языковой центр «Хилтон»;
- ФГБОУ ВПО «Пермский государственный аграрно-технологический университет им. Академика Д.Н.Прянишникова»;
- ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»;
- ГБОУ СПО «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»;
- ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»;
- ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»;
- ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ИП Дурбале Мария Игоревна,
- ООО «Мобильное Электронное Образование»,
- ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»,
- ГБПОУ «Пермский Агропромышленный техникум»,
- ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»,
- ФГБУ «Российская государственная библиотека»,
- ПРОО «Ассоциация «ЛУЧ»,
- Центр гуманной педагогики

с органами исполнительной власти:

- департамент образования администрации города Перми.

II. Система управления организацией

Система организации Школы является динамичной, прогрессивной, обеспечивает перспективное развитие и оперативное регулирование рабочего процесса, организует образовательную деятельность, управляет кадровыми, материальными, финансовыми ресурсами. Убеждены, что результат зависит от целенаправленной работы всей школы. Это в свою очередь требует успешного управления отношениями на всех уровнях, включая родительское сообщество, других заинтересованных лиц.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом Российской Федерации ФЗ -273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Управление школой осуществляется на разных уровнях: стратегическом (педагогический совет), тактическом (заместители директора), организаторском (ШМО), исполнительском (классные активы учащихся, родительские комитеты, педагоги). Распределение основных направлений функций закреплены должностными обязанностями. Имеются локальные акты, регламентирующие деятельность всех уровней.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом является директор.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников

Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В состав общего собрания работников Школы входят все работники, участвующие своим трудом в деятельности Школы на основе трудового договора.

Общее собрание работников школы в 2022 учебном году созывалось 3 раза по инициативе директора.

- Педагогический совет

Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Школе на основании трудовых договоров. Педсовет проводился в 2022 году 14 раз по инициативе директора. Рассмотрены вопросы организации и осуществления учебной и воспитательной деятельности педагогическими работниками Школы: состоялось согласование годового плана работы Школы, рассмотрение локальных актов школы, согласование образовательных программ Школы, принятие решений по формам, срокам, порядку проведения промежуточной аттестации, принятие решений о переводе из класса в класс, принятие решений о допуске к ГИА обучающихся, принятие решений о выдаче обучающимся документов об образовании или документов об обучении, проведен педсовет по рассмотрению проекта Программы развития школы «Школа – центр языковых коммуникаций» на период 2022-2025 гг. Основным направлением методической деятельности продолжает быть «Формирующее оценивание — как основной инструмент мотивации всех участников образовательного процесса».

В 2023 учебном году планируется продолжить работать по содержательному направлению «Формирующее оценивание», над развитием эффективных форм взаимодействия с родителями и общественностью.

Управление персоналом основано на обеспечении всех видов деятельности квалифицированными кадрами с требуемым уровнем компетенций. Организационная структура управления Школой представлена в таблице:

Директор	Иконникова Елена Евгеньевна
Заместитель директора по УВР	Репникова Елена Владимировна
Заместитель директора по УВР (направление воспитательная работа)	Сухих Анна Юрьевна
Заместитель директора по информационным технологиям	Шаламов Алексей Владимирович
Социальный педагог	Карпова Олеся Михайловна
Заместитель директора по АХЧ	Опугина Галина Николаевна

Вся работа проводится при обязательном планировании, определении целей и постановке задач на определенный период, анализе и контроле. В Школе системно построена кадровая и методическая работа. В целях оперативного управления и реализации решений Педагогического совета созданы методические объединения, состав которых утвержден приказом директора Школы:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение классных руководителей.

Наблюдательный совет работает в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой, затрагивающих их права и законные интересы, а также в целях оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении

учащихся, обеспечения единства требований к ним. В 2022 году в школе продолжает работать Фонд поддержки и развития МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г.Перми с целью родительского просвещения, инициирование и реализации совместных проектов, а также материально-техническому, методическому обеспечению и оснащению образовательного процесса. С 2019 года школа стала членом Ассоциации Общественно-активных школ города Перми.

Учебная деятельность и мониторинг качества образования всех уровней образования учреждения, вопросы аттестации, курсовой подготовкой регулируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Репниковой Е.В.

Организация и контроль за качеством платных образовательных услуг регулируются Кропотовой Ю.И., Неустроевой Э.А.

Работа научного общества обучающихся осуществляется Апанасенко О.М., Митяевой Н.И., организация олимпиад - учителем биологии Шавшуковой Н.А., учителями английского языка Корепановой А.В., Попович М.Ю.

Определение уровня развития профессионального самоопределения обучающихся основной и старшей школы, подбор новых профессиональных проб и практик осуществляется педагогами –психологами Щербаковой Н.Г., Егоровой Е.А.

Деятельность Службы управления персоналом регулируется Опутиной Г.Н. и Фетюковой О.И. Служба управления персоналом работает над профессиональным развитием педагогов.

Инновационная деятельность является приоритетной для развития ОУ, идет через участие в муниципальных и институциональных образовательных проектах:

1. Деятельность в рамках проекта по научно-методическому сопровождению региональной модели сетевого партнерства (или взаимодействия) общеобразовательных организаций как пилотной площадки УО ПГГПУ (ЦИО ПГГПУ),
2. Деятельность в рамках площадки УО ВШЭ.
3. Ассоциация общественно-активных школ г.Перми, «Золотой резерв», «Электронное портфолио», разработка образовательных практик по достижению метапредметных и личностных результатов на базе «Дома научных колобараций» ПГГПУ).

Воспитательная работа входит в рамки ответственности заместителя директора по воспитательной работе Сухих А.Ю. Воспитательная среда формируется из традиционных для школы образовательных событий или мероприятий и проектной деятельности обучающихся, в основе которой лежит выбор обучающихся.

Система управления школой позволяет учитывать интересы всех субъектов образовательного процесса, осуществлять руководство, опираясь на принципы демократизма, коллегиальности; представляется оптимальной для функционирования и развития школы.

Информационное обеспечение школы позволяет осуществлять работу в СЭД (внутренний электронный документооборот). Школа работает с электронным журналом и электронными дневниками школьников. С целью оперативного управления, реализована возможность связи между членами коллектива через Интернет средствами мессенджеров (Viber) и электронной почты. В рамках проекта «Электронная библиотека» заключен договор с НЭБ (Национальная электронная библиотека) и создан электронный читальный зал. В рамках проекта «Электронная учительская» для всех сотрудников школы созданы адреса электронной почты с единым доменным именем (@школа77.рф), открыто облачное хранилище информации, также имеется возможность совместной работы с документами.

Реализуется Программа развития школы на 2022-2025 гг. «Школа – центр креативных индустрий и языковых коммуникаций», основной идеей которой является моделирование поликультурного пространства ОУ для развития личности с высоким уровнем владения ИЯ, необходимым для межкультурной профессионально значимой коммуникации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными требованиями, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 класс - реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. По обновленным ФГОС с 1 сентября 2022 года обучаются 1 и 5 классы.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация кружков, секций и объединений

	Руководитель	Кружок, секция, объединение	участники класс	Кол-во человек
1.	Е.В. Евдокимова	Клуб спортивных бальных танцев «Эстель»	1-11	20
2	М.С.Половинко	Российское движение школьников.	5-11	260
3	М.С.Половинко	Шахматы	2 - 4	60
4	С.В.Масленникова	Театр и музыка(ТИМ)	5-9	25
5	В.А.Рыкова	Театральная студия «E-motion»	5-7	18
6	В.Е. Симпатова	Школьное медиа..	7-11	10
7	А.Н.Лунегова	Фото и видео	5-8	15
Внеурочная деятельность				
7	О.М.Апанасенко	Дискуссионный клуб		
8	А.Ю.Сухих	Практическое обществознание	8	19
9	Михалева С.И. Челпанова Е.В. Шестакова И.В.	Функциональная грамотность	9	18
			1	74
10	Михалева С.И. Челпанова Е.В. Шестакова И.В.	Математическая шкатулка	1	74

11	Митяева Н.И. Толкачева М.Р.	Математическая шкатулка	3	62
12	Митяева Н.И. Толкачева М.Р. Горина А.В.	Учусь создавать проекты Мои первые проекты	3	92
13	Толкачева М.Р.	Заниматика	3	30
13	Герасимова Т.П. Хлебникова Т.П. Кузнецова С.Г.	Занимательная грамматика	2	86
14	Герасимова Т.П. Хлебникова Т.П. Кузнецова С.Г.	Математическая шкатулка	2	86
15	Кропотова Ю.И. Неустроева Э.А. Михалева С.И.	Секреты русского языка	4	82
16	Кропотова Ю.И. Неустроева Э.А. Михалева С.И.	Математическая шкатулка	4	82
17	Кропотова Ю.И. Неустроева Э.А. Михалева С.И.	Мои первые проекты	4	82
18	Е.А.Егорова	Эмоциональный интеллект	5	85
19	Н.Г.Шестакова	Профессиональное самоопределение	7-8	54

Более 80% школьников охвачены дополнительным образованием, представленным городскими учреждениями дополнительного образования и коммерческими учреждениями спорта и творческой направленности. Особенность дополнительного образования и воспитательной системы школы - интеграция различных форм учебной и внеурочной деятельности, направленных на формирование иноязычной коммуникативной и учебно-познавательной компетенций обучающихся. Направления деятельности определялись в соответствии с Программой развития «Формула РОСТА». В 2022 году школа продолжила активную деятельность в рамках РДШ. В рамках краевого Фестиваля Всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления» победителями стали 2 человека (1 команда), 4 человека стали призёрами конкурса (3 место). Микерина Елизавета прошла отборочный конкурс на смену «РДШ – территория самоуправления» в июне 2022 года в ВДЦ «Орлёнок».

Старшеклассники заняли III место в краевом фестивале «Российского движения школьников» в соревнованиях «Игры отважных». Обучающиеся МАОУ «СОШ № 77» стали победителями конкурсного отбора на смену «Территория успеха» в МДЦ «Артек». Школа продолжила внеурочную деятельность через интернет ресурс «Лига Интересленд», который объединил детей и родителей в традиционных акциях РДШ: «Уроки кибербезопасности РДШ», «Новогодний переполох», «Окна Победы», «Наследники Победы».

Ребята приняли участие в проектах РДШ: Всероссийский проект «Министерство школьной моды», Всероссийский проект «Киберлига РДШ», Всероссийская акция «Конституционный диктант», Всероссийский конкурс «Косплей РДШ», Всероссийский проект «Школа. Непридуманные истории», Всероссийский конкурс «Школьная классика».

С сентября 2022 года 3В и 4Б классы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России».

За период 2022 года ребята стали участниками весеннего, осеннего слётов, краевого Зимнего Фестиваля РДШ, приняли участие в краевой профильной летней смене Российского движения школьников «РДШ – Пермская душа». Куратор РДШ в школе, Половинко Мария Сергеевна, стала делегатом V и VI Съездов Российского движения школьников в г. Москва.

Школа продолжила внеурочную деятельность через школьный ресурс ВК, который объединил детей и родителей в традиционных акциях: «Время с пользой», «На спорте», «Наследники Победы».

Деятельностная составляющая воспитательной системы определяется канвой событий школьной жизни: Традиционные внеурочные мероприятия в школе в связи с капитальным ремонтом изменили свою организационную, но сохранили содержательную составляющую: День здоровья, Интерактивные творческие площадки и концертные программы к Дню Учителя и 8 марта «О Вас и для вас...», «Город мастеров». Встречи друзей у новогодней елки, Christmas, Рождественские песнопения, Приём отличников у директора школы, Фронтальная площадка, Общешкольный сбор «Вот и стали мы на год взрослей».

Учебно-познавательная внеклассная и внеурочная деятельность с иноязычным компонентом – Предметные олимпиады, Школьная ученическая конференция, Конференция “FORWARD”; “Welcome to the English Language Family”, «День рождения Джульетты» для обучающихся, родителей, учителей и выпускников школы, встречи на социокультурных площадках «Шотландская вечеринка», «Весне дорогу», лагерь досуга и отдыха, разновозрастный отряд при школе, сборы актива, продолжилось сотрудничество с языковым центром «Хилтон» и подготовка учеников к языковым профессиональным пробам в языковых лагерях. Школа начала сотрудничество с Детским загородным оздоровительно-образовательным лагерем «Ребячий лагерь "Новое поколение"»: общешкольные профильные дни осенью и зимой, работа Школы вожакого.

В 2022 году школа продолжила работу над методической темой внеурочной воспитательной деятельности «Событийный подход и роль детско-взрослой общности в развитии и воспитании личности». Победа в Всероссийском конкурсе грантовых проектов «СОТ» дала начало реализации школьного проекта «Семейный код»: детско-родительские сообщества как инструмент развития навыков самоопределения и профориентационного нетворкинга.

Основное содержание школьной внеурочной воспитательной деятельности учебного года определялось педагогической проблемой повышения мотивации обучающихся к учебному труду и сложившейся уже воспитательной системой, деятельностная составляющая которой определяется традиционной канвой событий школьной жизни.

Была продолжена целенаправленная работа методического объединения классных руководителей по решению основных задач:

- изменения в работе классного руководителя в связи с требованиями к ведению специальной документации педагогического наблюдения «Траектория», увеличении роли «Портфолио школьника» для построения личной траектории развития и рефлексии успехов обучающегося;
- повышение уровня взаимодействия родителей, учеников и школы для усиления эмоционально-воспитательного результата, при котором ребенок оказывается в благоприятной атмосфере единства школы и семьи в рамках работы проекта «Семейный Код», сотрудничества с Центром гуманной педагогики и активизации общешкольного Совета родителей;

- повышение мотивации учащихся к учебному труду средствами внеклассной работы;
- совершенствование гражданско-правовой культуры школьника через организацию внеурочной деятельности и взаимодействия с субъектами профилактики.

В течение года сохранялась стабильная атмосфера творчества и оптимизма, способствующая поддержке талантливых детей, объединение всех участников образовательного процесса.

В школе сформирована благоприятная эмоционально-психологическая и духовно-нравственная среда жизнедеятельности и развития учащихся. Этому содействовали педагогический стиль воспитательного взаимодействия классных руководителей с обучающимися, а также специально проведенные с этой целью внеурочные воспитательные дела, такие как:

- посвящение в пешеходы (отв. кл. руководители 1 классов и отряд ЮИД, руководитель Шафикова А.А.)
- рождественские песнопения (отв. школьный актив, Штин Л.А. МО учителей иностранного языка 2-10 кл.),
- литературные гостиные, литературно-исторические квесты;

- викторины, мастер-классы с участием учителей, ребят и их родителей, поддерживающие психо-эмоциональный фон во время капитального ремонта.

- гражданско-патриотические акции с РДШ, классные часы «Разговор о важном»;
- участие в разработке дизайна школы и пришкольной территории, встречи с членом ПКОО «Союз архитекторов», архитектором-

реставратором, членом городской комиссии по землепользованию и застройке;

-традиционные мероприятия, способствующие формированию социокультурной и коммуникативной компетенций учащихся.

Продолжалась работа немногочисленных объединений дополнительного образования, из которых творческие коллективы (Евдокимовой Е.В. ТСК «Эстель».) помогали сохранить высокое качество внеурочных мероприятий и подготовку реализации значимых для школы проектов. Школа вновь стала организатором фестиваля «Эскиз: энергия слова и кисти» для школ Университетского округа НИУ ВШЭ. Продолжилась работа отряда ЮИД под руководством Шафикиной А.А. Под руководством В.Е.Симпатовой школьный медиацентр расширил сферу своей деятельности, сделал школьный медиа контент более интересным и содержательным. Театральная студия «E-motion» под руководством Рыковой В.А. и детское объединение «ТИМ» под руководством Масленниковой С.В. представили свои творческие работы на уровне города и края.

Реализация модуля «Ритмика» как третьего часа физической культуры с 4 по 11 класс способствовал быстрой и качественной организации танцевальных композиций для оформления праздничных программ, концертов для родителей и гостей школы. Подготовка танцевального проекта «Медвежий бум», посвященный 300-летию Перми объединил родителей 2В класса, классного руководителя Кузнецову С.Г., и учителя русского языка и литературы Мехти Д.А. на мастер-классах по изготовлению пермского медведя, ставшего участником большого танцевального представления. Психологическое и физическое здоровье обучающихся - на контроле; остаются востребованными организованные массовые формы оздоровления обучающихся: дни здоровья, летние лагеря, совместные детско-взрослые походы, выездные классные дни в лагерях «Новое поколение» и «Нечайка».

В результате целенаправленной деятельности социально-психологической службой школы и профилактической работы классных руководителей в течение учебного года сохранялась атмосфера толерантности, бесконфликтности. На конец 2022 года на учете в ОДН никто не состоял.

Деятельность школы регулярно освещалась на сайте школы, группе в ВК, СМИ, пермские телевизионные каналы «Рифей», «Ветта».

В 2022 году работа Родительского Совета и Фонда содействия развитию школы поддерживали школьные и ученические инициативы, искали возможности для реализации социальных инициатив, были со-участниками реализации всероссийских и краевых проектов, оказали неоценимую помощь в подготовке и проведении капитального ремонта.

В 2022 году 3 ученика получили золотой, 1 ученик- серебряный значок ГТО.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебного года На 30.12.2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	739	721	696
	– начальная школа	354	357	341
	– основная школа	284	296	314
	– средняя школа	101	68	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	-
	– начальная школа	0	1 обучающаяся (не освоена программа 1 класса, по заявлению родителей)	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	0	-
	– в основной школе	2	5	-
	– средней школе	8	6	-

Численность обучающихся на начало 2021-2022 учебного года составляла 732 ученика, на конец учебного года - 721 учеников.

Это на 18 меньше, чем в предыдущем учебном году. Изменилось количество обучающихся по уровням образования: несущественно изменилось количество обучающихся на уровне начального общего образования (увеличилось на 3 человека), на уровне основного общего образования количество учащихся увеличилось на 12 человек, на уровне среднего общего образования количество обучающихся уменьшилось на 33 человека. Уменьшение количества обучающихся 10-11 классов продолжилось и в 2022-2023 учебном году. Увеличилось количество обучающихся, окончивших 9 классы с отличием (с 2 человек до 5 человек). В 11 классах количество выпускников с аттестатами с отличием уменьшилось на 2 человека. Предметы, по которым максимальное количество обучающихся, испытывали затруднения- это математика и английский язык.

Углубленное изучение английского языка начинается в школе со 2 класса и охватывает 100% обучающихся 2-11 классов. На уровне среднего общего образования наряду с углубленным изучением английского языка реализовано профильное обучение по математике и обществознанию. В 10 и 11 классе обучение шло по двум вариантам учебного плана: социально-экономический профиль и универсальный класс. Обучение организовано по потокам в соответствии с ИУП каждого ученика.

На семейной форме образования – 5 учеников.

Обучающихся с ОВЗ – нет.

Детей инвалидов – 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний НОО

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	(от всех)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	91	91	100	59	65	20	22,0	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	56	67	14	16,7	0	0	0	0	0	0
4	61	61	100	39	63	7	11,5	0	0	0	0	0	0
Итого	236	236	100	154	65	41	17,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	(от всех)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	87	87	100	50	57	15	17,2	0	0	0	0	1	1
3	89	87	98	41	46	17	19,1	2	2	0	0	8	9

4	82	82	100	42	51	10	12,2	0	0	0	0	6	7
Итого	258	256	99	133	52	42	16,3	2	0,7	0	0	15	5,8

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%(от всех)	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	96	96	100	62	65	23	24	0	0	0	0	0	0
3	83	82	99	46	55	11	13	1	1,2	0	0	1	1,2
4	84	84	100	48	57	14	17	0	0	0	0	0	0
Итого	263	262	99	156	59	48	18	1	0,3	0	0	1	0,3

По итогам учебного года на уровне НОО успеваемость составляет 99%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2016 - 50,4%, 2017г. – 85%, 2018г.- 79%, 2019г. – 81%, 2020г.- 83%, 2021г- 68%, 2022г.- 78%.

В сравнении с предыдущим учебным годом показатель качества обучения увеличился на 10%. (количество обучающихся на «4 и 5» увеличилось на 23 человека)

Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» также увеличилось на 6 человек (в 2016г – 12,5%, 2017г – 15%, 2018г – 10,9%, 2019г- 12,5%, 2020 г– 17,4%, 2021- 16,3%, 2022г- 18%).

000

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%(от всех)	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	61	61	100	38	62	10	16,4	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	36	63	4	7,0	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	17	31	5	9,0	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	13	22	1	1,7	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	22	41	7	13,0	0	0	0	0	0	0
Итого	285	285	100	126	44	27	9,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	% (от всех)	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	60	61	100	29	48	10	16,6	0	0	0	0	3	5
6	59	59	100	27	46	9	15,3	0	0	0	0	10	17
7	57	57	100	19	33	2	3,5	0	0	0	0	5	9
8	54	52	96	16	30	3	5,6	2	4	0	0	5	9
9	54	54	100	15	28	1	1,9	0	0	0	0	0	0
Итого	284	282	99	106	37	25	8,8	2	1	0	0	23	8

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	% (от всех)	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	76	75	99	39	51	11	14	0	0	0	0	6	1,3
6	58	50	86	20	34	7	12	0	0	0	0	8	13,8
7	57	51	89	19	33	4	7	0	0	0	0	6	10,5
8	54	46	85	18	33	2	3,7	0	0	0	0	8	14,8
9	51	51	100	20	39	4	7,8	0	0	0	0	0	0
Итого	296	273	91	116	39,2	28	9,5	0	0	0	0	28	9,4

Динамика результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» с 2016 года по 2021 год нестабильна. В 2022г. качество обучения увеличилось на 3%:

2016 - 33,7%, 2017г – 39%, 2018год -52%, 2019год – 59%, 2020год - 54%, 2021год- 46%, 2022 год- 49%.

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2022году незначительно увеличилось количество отличников (на 3 чел) (в 2016 – 2,3%, 2017г – 6%, 2018 – 7,9, 2019- 6,9%, 2020год – 9,5%, 2021-8,8%, 2022г- 9,5%).

СОО

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
							(от всех)						
10	60	60	100	31	52	6	10	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	27	77	7	15,9	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	58	56	13	12,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	43	43	100	18	41,9	5	11,6	0	0	0	0	0	0	1	2,3
11	58	58	100	27	46,6	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100	45	44,6	12	11,9	0	0	0	0	0	0	1	1

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	26	25	96	5	19,2	2	7,7	0	0	0	0	0	0	1	3,8
11	42	42	100	15	35,7	7	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	67	99	20	29,4	9	13,2	0	0	0	0	0	0	1	3,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в сравнении с прошлым учебным годом упало на 13%:

2016г.-24%, 2017г. – 35%, 2018г. -39%, 2019г. – 45%, 2020г. – 68%, 2021г- 56%, 2022г-43%

Количество учащихся, окончивших на «5» за последние три учебных года снижается:

в 2016 было 9%, 2017г – 5%, 2018г. - 2,7%, 2019г. -2,4%, 2020г- 12,5%, 2021г -11,9%, 2022г.-9%.

При этом следует отметить, что количество обучающихся на уровне СОО изменилось в сравнении с прошлым учебным годом: уменьшилось на 33 человека.

Итого по школе:

Уровень обучения	Количество обучающихся	Успеваемость%	Качество %	Количество на «4и5», чел	Количество на «5»,чел.	Всего пропущенных уроков	Из них пропущено по ув.причине	Из них пропущено по неув. причине
НОО	357	99	78	156	48	17590	17567	23
ООО	296	91	49	116	28	23056	22425	631
СОО	68	99	43	20	9	2582	2582	331
ИТОГО	721	99	52	292	85	43228	42243	985

Качество обучения в 2019году 64%, в 2020г. – 59%., 2021г. – 56%, 2022г.- 52%

По сравнению с 2020г. на уровне НОО качество обучения увеличилось на 10%, на уровне ООО качество обучения увеличилось на 3%, на уровне СОО показатель качества обучения уменьшился на 13%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В феврале-марте 2022г. все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку (100% учащихся – «зачет»). В 2020 году ОГЭ в 9 классе не проводилось по причине угрозы распространения коронавируса. Обязательными предметами для получения аттестата в 2021г. были русский язык и математика. Дети-инвалиды имели возможность сдать из этих предметов один. В мае обучающиеся 9 кл выполнили контрольную работу по одному из предметов по выбору. В 2022г. обучающиеся сдавали четыре экзамена, из них русский язык и математика обязательные и два предмета по выбору обучающегося. Увеличилось количество предметов, которые обучающиеся выбирают для ОГЭ (в сравнении с прошлым годом добавились география, химия)

Предмет	2018-2019				2020-2021				2021-2022			
	Кол-во	Средний балл	Отметки	Успеваемость/качество %	Кол-во	Средний балл	Отметки	Успеваемость/качество %	Кол-во	Средний балл	Отметки	Успеваемость/качество %
Математика	79	56,2	«3»- 17 «4»- 40 «5»- 22	100/78	53	50,94	«2»- 4 «3»- 31 «4»- 15 «5»- 3	92/34	51	57,69	«2»- 0 «3»- 14 «4»- 30 «5»- 7	100/73
Русский язык	79	67,3	«3»- 5 «4»- 28 «5»- 46	100/94	54	67,2	«3»- 6 «4»- 20 «5»- 28	100/89	51	70,22	«2»- 0 «3»- 7 «4»- 16 «5»- 28	100/86
Иностранный	78	84,1	«2»- 2 «3»- 5	97/93	26	86,08	«3»- 1 «4»- 10	100/96	45	68,80	«2»- 0 «3»- 1	100/98

язык (английский)			«4»- 18 «5»- 53				«5»- 15					«4»- 10 «5»- 34	
Обществознание	35	57,0	«3»- 9 «4»- 21 «5»- 5	100/74	18	64,22	«3»- 11 «4»- 5 «5»- 2	100/39	31	65,90	«2»- 0 «3»- 4 «4»- 24 «5»- 3	100/87	
География	9	65,8	«4»- 5 «5»- 4	100/100	0	0	0	0	4	72,75	«2»- 0 «3»- 0 «4»- 2 «5»- 2	100/100	
Физика	11	52,5	«3»- 3 «4»- 6 «5»- 2	100/73	2	34	«3»- 2	100/0	4	57,50	«2»- 0 «3»- 0 «4»- 3 «5»- 1	100/100	
Химия	2	74,0	«4»- 1 «5»- 1	100/100	0	0	0	0	2	68,00	«2»- 0 «3»- 0 «4»- 0 «5»- 2	100/100	
Биология	6	66,3	«4»- 5 «5»- 1	100/100	2	66,0	«4»- 2	100/100	5	56,60	«2»- 0 «3»- 2 «4»- 3 «5»- 0	100/60	
Информатика	11	61,9	«3»- 2 «4»- 4 «5»- 5	100/82	5	65,80	«3»- 1 «4»- 3 «5»- 1	100/80	10	58,90	«2»- 0 «3»- 3 «4»- 6 «5»- 1	100/70	
История	2	60,5	«3»- 1 «5»- 1	100/50	0	0	0	0	1	62,00	«4»- 1	100/100	
Литература	4	81,3	«4»- 1 «5»- 3	100/100	0	0	0	0	0	0	0	0	

Вывод:

Снизился средний балл по английскому языку, биологии, информатике.

Увеличился показатель среднего балла по математике, русскому языку, обществознанию, физика.

По итогам обучения на уровне ООО пять обучающихся получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В выпуске 2022 года 42 выпускника (2021г-58 чел).

Все обучающиеся 11 классов по результатам итогового сочинения получили зачет (один ученик выполнял работу дважды, т.к. в первом сроке получил «незачет»).

Предметы	Средний балл								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Пермь 2022	Пермский край 2022	РФ 2022
Русский язык	78,0	84,1	75,0	81,2	80	76,83	70,2	69,26	68,3

Средний балл снизился на 3,27

Математику (базовый уровень) сдавали 22 человека (средний балл-4)

Предметы по выбору:

Предметы	Количество сдающих					Средний балл												
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	Пермь 2018	2019	Пермь 2019	2020	Пермь 2020	2021	Пермь 2021	2022	Пермь 2022	Пермский край 2022	РФ 2022	
Математика (профильный уровень)	23	9	23	27	20	60,7	60,7		63,1	61,0	62,2	64	63	53,35	60,6	59,73	58,86	
Английский язык	31	36	32	41	29	73,8	71,2	72,0	73,3	80,3	70,4	76	70,5	77,24	76,6	75,36	73,3	
История	3	8	6	9	2	74,3	57,8	68,0	58,6	63	57,1	61	57,8	79,50	61,5	61,13	57,95	
Обществознан ие	20	26	22	27	25	64,4	58,9	56,0	58,3	60	57,2	70	62	68,88		62,01	59,88	
Литература	3	8	5	5	3	67,3	67,3	72,0	67,5	90	68,4	70	66	60,00	61,1	60,97	60,8	
Биология	6	2	7	5	5	67,3	57,5	60,0	54,9	58	54,1	56,0	56	55,40	53,7	51,72	50,16	
Физика	4	2	3	7	2	53,3	59,6	48,0	56,2	48	53,8	54,0	57,8	56,00	59,3	58,35	54,1	
Информатика	1	0	3	5	7	61,0	72,1	-	69,5	73	64,7	71	66,5	55,29	66,3	65,88	59,5	
Химия	6	3	6	3	1	59,8	61,1	61,0	59,3	57	57,9	55	60	58,00	60,6	58,27	54,3	
География	3	1	1	1	0	78,5	78,3	45,0	68,1	87	69,3	61	68	0		66,07	54,6	

В сравнении с прошлым учебным годом значительно уменьшился средний балл по математике (на 10,65), результат по школе меньше и аналогичного показателя по Пермскому краю на 6,38. Не сдала профильный уровень одна ученица (пересдавала на базовом уровне)

На 10 уменьшился и средний балл по литературе. Снижение с 71 до 55,29 по информатике (уменьшение на 15,75). Результаты по этим предметам по школе ниже и краевых показателей.

По химии показатель увеличился с 55 до 58. Но это ниже краевого показателя.

По биологии результат по школе несколько снизился, но выше краевого на 3,68.

По обществознанию средний балл уменьшился на 1,12, но остался выше краевого показателя.

По физике, английскому языку, истории средние баллы по школе увеличились и выше аналогичных показателей по Пермскому краю.

ЕГЭ с результатом 95 до 100 баллов

2020г. – 13 учеников

№п/п	ФИО учителя	Предмет	ФИ учащихся
1	Гилева Е.П.	Русский язык	Бочкарев В.- 100
	Гилева Е.П.	Русский язык	Макарова Е - 96
	Гилева Е.П.	Русский язык	Малыгина А - 96
2	Фетюкова О.И.	Русский язык	Глазырина Е.- 100
	Фетюкова О.И.	Русский язык	Коннова П – 96
	Фетюкова О.И.	Русский язык	Балуева А. - 96
	Фетюкова О.И.	Русский язык	Неганова Е - 98
	Фетюкова О.И.	Русский язык	Шиловский М - 96
	Фетюкова О.И.	Литература	Крюкова М.-100
	Фетюкова О.И.	Литература	Коннова П - 97
	Фетюкова О.И.	Литература	Барашкова К - 97
3	Вавилин А.С.	Английский язык	Лебедева А - 95
4	Трегубова Ю.А.	Английский язык	Неганова Е - 96

2021г. – 9 учеников

№п/п	ФИО учителя	Предмет	ФИ учащихся
1	Нестеркина Д.А.	Русский язык	Вандышева Валерия - 100
	Нестеркина Д.А.	Русский язык	Петракова Стефания -98
2	Фетюкова О.И.	Русский язык	Лихачева Алиса - 98
3	Бекир Н.В.	Русский язык	Карташов Дмитрий - 96
	Бекир Н.В.	Русский язык	Кузьминых Владислав - 96
	Бекир Н.В.	Русский язык	Покумин Георгий - 96
	Бекир Н.В.	Русский язык	Постаногова Юлия - 98

4	Апанасенко О.М.	Обществознание	Миронова Лада- 95
	Апанасенко О.М.	Обществознание	Кузьминых Владислав -97

2022г. – 2 ученицы

№п/п	ФИО учителя	Предмет	ФИ учащихся
1	Мехти Д.А.	Русский язык	Рычкова Софья-98
	Бекир Н.В.	Русский язык	Рожкова Полина - 96

Количество обучающихся, показавших максимальный результат на ЕГЭ, по сравнению с 2021г. значительно уменьшилось. При этом 2 ученицы показали наилучшие результаты по русскому языку, не относящемуся к профильным предметам школы. По итогам обучения на уровне СОО медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием получили 6 обучающихся. Две ученицы не смогли подтвердить право получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

В 2022 году обучающиеся успешно продемонстрировали свою подготовку в конкурсных мероприятиях разного уровня.

ФИО педагога	ФИ обучающегося	Класс	Название\ организатор проведения	Учебный предмет /направление	Уровень	Результат участия
Шестакова И.В.	Букирев А.	1В	Учи.ру Осенняя олимпиада по шахматам	шахматы	Всероссийский	победитель
Шестакова И.В.	Овчинникова К.	1в	Учи.ру Осенняя олимпиада по шахматам	шахматы	Всероссийский	похвальная грамота
Неустроева Э.А.	29 учеников	4А	ЯндексУчебник Математическая олимпиада для 1-11 классов	математика	Всероссийский	дипломы победителей (5), сертификаты участников (8)
Неустроева Э.А.	21 участник	5В	ЯндексУчебник Математическая олимпиада для 1-11 классов	математика	Всероссийский	дипломы победителей (8)
Неустроева Э.А.	30 участников	4А	Учи.ру Он-лайн олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	русский язык и литература	Всероссийский	дипломы победителей (14), похвальные грамоты призеров (9),

Неустроева Э.А.	команда 4А (Елькина А., Сидорова Е., Котенко А., Падучев Ф., Волегов В.)	4А	"Купаловские проекты", Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. Сетевой проект "Хранители планеты"	окружающий мир	Международный	финалисты проекта,
Неустроева Э.А.	команда класса	4А	"Купаловские проекты", Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. Веб-квест "Финансовый эрудит"	межпредметный	Международный	команда-финалист проекта
Кропотова Ю.И.	24 учащихся 4Б класса	4Б	Учи.ру Русский язык и литература гимназия № 9 г. Березники Skill Me 2022	Русский язык и литература	Всероссийский	10 победителей, 9 призеров,
Неустроева Э.А.	Костылев И.	4А		основы профессиональных компетенций	Региональный	I место
Неустроева Э.А.	Феоктистов П., Куценко А., Филиппенков Д.	4А	АО "Издательство "Просвещение" Математика для жизни	математика	Региональный	призеры
Неустроева Э.А.	команда "Хранители планеты"	4А	"Купаловские проекты", Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. веб-квест "Тайна третьей планеты"	окружающий мир	Международный	финалист
Неустроева Э.А.	29 учеников	4А	учи.ру олимпиада "Безопасные дороги"	окружающий мир	Всероссийский	12 победителей, 12 призеров
Неустроева Э.А.	команда "Искатели сокровищ"	4А	Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. сетевой проект "Исследователи подземного мира"	окружающий мир	Международный	финалист

Перевозчикова Э.Б.	Аласания П.	11 А	Ассоциация языкового тестирования в Европе (перевод), Москва) Международный экзамен Гете-Сертификат(модуль: письмо) В1	Немецкий язык	Международный	Сертификат В1
Перевозчикова Э.Б.	Аласания П.	11А	Ассоциация языкового тестирования Европы(перевод) , Москва Международный экзамен Гете-сертификат, уровень В1(модуль Говорение)	Немецкий язык	Международный	Сертификат, В1
Симпатова В.Е.	Малых Н.	5А	МАОУ "Гимназия № 6" г. Пермь Краевой фестиваль "Ангелы, зажгите свечи звезд"	Литература	Региональный	2 место в номинации "Книга, которую я советую прочитать"
Симпатова В.Е.	Фотина А.	5А	МАОУ "Гимназия № 6" г. Пермь Краевой фестиваль "Ангелы, зажгите свечи звезд"	Литература	Региональный	Почётная грамота "За любовь к родному краю"
Симпатова В.Е.	Аверьянова В., Краева Е.	7Б	Отдел по туризму и молодежной политике Пермского края Краевой конкурс видеороликов "Покажи, как лучше. СТАРТ"	Видео	Региональный	Финалист
Макарова А.В.	Бурмасова Е., Пушкарева Д., Субочев А., Пестова М., Лямова А., Потрахова Е.	5А, 5Б	ООО "Компэду" Mir-olimp.ru Funny English/ Пятый класс	Английский язык	Международный	диплом призера 3 степени диплом победителя 1 степени
Шафикова А.А.	Вотинцева В. Макушин А. Юзеева А. Ошев А.	5а	НИУ ВШЭ г.Очер Большая перемена-2022	Мастер- золотые руки,		3 место 2 место, 3 место 3 место
Шафикова А.А.	Легостаева П. Низамова М.	5 В	Центр интеллектуального развития "Пятое измерение" Осень разукрасилась листвою	Изо	Всероссийский	1 место 1 место

Кропотова Ю.И.	27 человек	4Б	Учи.ру Безопасные дороги	ПДД	Всероссийский	14 победителей, 11 призеров,
Кропотова Ю.И.	18 человек	4Б	Автономная некоммерческая организация "Центр инновационных ресурсов" Мультиолимпиада-марафон "Муравейник - 2023"	метапредметная	Всероссийский	1 тур
Кропотова Ю.И.	26 человек	4Б	Учи.ру Онлайн-олимпиада по математике	математика	Всероссийский	10 победителей, 9 призеров,
Кропотова Ю.И.	4 человека	4Б	"Купаловские проекты", Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. Исследователи подземного мира	Окружающий мир	Международный	финалисты
Сухих А.Ю.	Юзеевы А. и А., Легостаева П., Костарев Ф.	5ББ	НИУ ВШЭ + лицей № 10 Экономическая игра 5-6 класс	экономика, история	Региональный	1 место-победители
Шестакова И.В.	Букирев А. Аверьянова Е., Гнатив Е. Наместникова В. , Овчинникова К.	1В	ООО «Олимпис» Олимпис	математика, чтение, русский язык, окружающий мир, английский язык	Международный	диплом 1 степени
Шестакова И.В.	Аверьянова Г. Наместникова, Овчинникова,	1В	ЧУ ДО "Пермский краевой центр "Содружество" Рысенок	краеведение	Региональный	лучший результат: 6 место в районе, 12 место в крае
Шестакова И.В.	Сабельникова Елизавета	1В	МАОУ гимназия № 9 г. Березники Skill Me	профориентация	Региональный	2 место
Шестакова И.В.	Аверьянова, Ахунова, Букирев, Гнатив, Зельман, Кузнецова, Овчинникова, Подаруева, Сабельникова, Усламина, Хайрулин, Хамитова, Шадрин, Шмыков, Наместникова	1В	МАОУ "СОШ № 49", г. Новоуральск Свердловская область сетевой проект "Жила на свете сказка"	лит. чтение	Международный	финалисты + победители викторин

Шестакова И.В.	Аверьянова Е., Ахунова А., Букирев А., Бурдин Е., Волков Л., Гнатив Е., Григорян С., Захаров Е., Зельман А., Кузнецова В., Лукина А., Наместникова В., Овчинникова К., Подаруева А., Сабельникова Е., Старикова Е., Субботина А., Тахтуев З., Усламина В., Шадрин Д., Шмыков А., Коковьякина З.	1В	марафон «Космическое приключение»		Всероссийский	2 место в школе
Шестакова И.В.	Аверьянова Букирев, Гнатив, Сабельникова	1В	учи.ру осенняя олимпиада по математике	математика	Всероссийский	1 место
Шестакова И.В.	Гнатив, Сабельникова Шадрин Шмыков	1В	Учи.ру олимпиада "Безопасные дороги"	ПДД	Всероссийский	победители
Шестакова И.В.	Гнатив Зельман Сабельникова	1В	учи.ру «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса	БЖД	Всероссийский	победители
Перевозчикова Э. Б.	Лебедева Дарья	9Б	МАОУ "СОШ N 22" г. Перми VII региональный конкурс чтецов на иностранных языках "ПОЭТИКА"	Немецкий язык	Региональный	Призер, II место
Перевозчикова Э. Б.	Суслов Константин	9А	МАОУ "СОШ N22" г. Перми VII региональный конкурс чтецов на иностранных языках ПОЭТИКА	Немецкий язык	Региональный	Призер, II место

Участие в олимпиадах школьников

2020 год

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный
Всероссийская олимпиада школьников	269 участников	15участника	2

2021 год

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный
Всероссийская олимпиада школьников	318	10	0

2022 год

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный
Всероссийская олимпиада школьников	321	22	1

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Предмет/этап	Участники	Предмет/этап	Участники	Предмет/этап	Участники
Школьный		Школьный		Школьный	
Литература	30	Литература	33	Литература	47
Математика	34	Математика	62	Математика	38
Физика	8	Физика	13	Физика	9
Экономика	30	Экономика	16	Экономика	7
Химия	13	Химия	8	Химия	15
Биология	30	Биология	25	Биология	41
История	3	История	7	История	12
Обществознание	23	Обществознание	8	Обществознание	13
Технология	0	Технология	0	Технология	
Русский язык	10	Русский язык	25	Русский язык	44
Право	12	Право	4	Право	
Английский язык	76	Английский язык	35	Английский язык	57
Немецкий язык	1	Немецкий язык	0	Немецкий язык	0
Французский язык	3	Французский язык	0	Французский язык	0
		Физическая культура	24	Физическая культура	12
		Информатика	3	Информатика	5
		География	11	География	
		Экология	2	Экология	
		ОБЖ	3	ОБЖ (теория)	27
				МХК (искусство)	5
				Экология (теория)	16
Муниципальный		Муниципальный		Муниципальный	22

Литература	не участвовали по причине болезни	Литература	0	Английский язык	6, из них 1 победитель
Физика	Покумин Е-участник	Математика	Терех А 63-участник Дегтерева Е Не участвовала по причине болезни	Биология	2
Русский язык	не участвовали по причине болезни	Русский язык	Федотов Д 29-участник Михалева Е 13-участник	Информатика	1
Экономика	Кузьминых В 11-участник	Экономика	Не участвовали по причине технических сложностей	МХК (искусство)	5
Химия	Вострякова К 9-участник Попова Д 9-участник Вандышева В 11-участник Михалева Е 10-участник	Экология	Федотов Д 13-участник Михалева Е 12-участник	Литература	1 победитель
Французский язык	Вандышева В 11 ПРИЗЕР	Биология	Шавшукова В 16-участник Михалева Е 25-участник	Математика	4
Биология	Шавшукова В 7 ПРИЗЕР	Английский язык	Патласова В 31-участник Кучевасова А 14-участник Борисов К 10-участник	Русский язык	3, из них 1 победитель
Английский язык	Кучевасова А 7-участник				

	Карташов Д 11 ПРИЗЕР				
	Вандышева В 11- участник				
	Миронова Л 11- участник				
	Клычкова Д 11- участник				
Обществознание	не участвовали по причине болезни				
<i>Региональный</i>	2	<i>Региональный</i>	0	<i>Региональный</i>	1
Французский язык	Вандышева В 11- участник			Русский язык	Сазанович Е., 9 кл- участник
Английский язык	Карташов Д 11- участник				

V. Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускников 9-х классов (2020г):

Выпускники 9 классов	10 класс	СУЗ	Не обучаются и не работают
Количество 54 чел	49, из них 43 продолжил обучение в 10 кл. школы	5	0
% от общего количества	90,7	9,3	0

Продолжение образования выпускников 9-х классов (2021г):

Выпускники 9 классов	10 класс	СУЗ	Не обучаются и не работают
Количество 54 чел	45, из них 22 продолжили обучение в 10 кл школы	9	0
% от общего количества	83,3	16,7	0

Уменьшение количества обучающихся в 10 классе школы обусловлено МЗ.

Продолжение образования выпускников 9-х классов (2022г):

Выпускники 9 классов	10 класс	СУЗ	Не обучаются и не работают
Количество 51 чел	42, из них 17 продолжили обучение в 10 кл школы	9	0
% от общего количества	82,3	17,6	0

Снижается количество выпускников 9-х классов, которые для продолжения образования выбирают 10 класс, включая 10 класс нашей школы. Обучающиеся выбрали 10 класс в других образовательных организациях по профилю, который им нужен для дальнейшего образования (физика, биологи, химия, информатика).

Продолжение образования выпускников 11-х классов (2022г):

2020г.

Выпускники 11 класса 44 человека	СУЗ	ВУЗ			Трудоустройство
		Пермский край	Другие регионы	Другие страны	
Количество человек	2	30	7	4	1
% от общего количества	4,54	68,18	15,9	9,09	2,27

2021г.

Выпускники 11 класса 58 человека	СУЗ	ВУЗ			Трудоустройство
		Пермский край	Другие регионы	Другие страны	
Количество человек	3	33	12	4	6
% от общего количества	5,1	56,9	20,8	6,9	10,3

2022г

Выпускники 11 классов- 42 человек	СУЗ	ВУЗ			Трудоустройство
		Пермский край	Другие регионы РФ	Другие страны	
Количество (чел)	2	30	8	1	1
% от общего количества	5	72	19	2	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе существуют локальные акты, на основе которых проводится процедура оценки качества образования в школе:

Положение о самообследовании МАОУ «СОШ № 77» г.Перми

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 77» г.Перми

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Уровень образования педагогических работников: высокий образовательный уровень педагогических кадров соответствует современным требованиям ведения образовательной деятельности:

	2021 год	2022 год
высшее профессиональное образование имеют:	91 % педагогов (42 чел.)	89 % педагогов (41 чел.)
бакалавриат	5 (чел.)	7 (чел.)
специалитет	29 (чел.)	28 (чел.)
магистратура	7 (чел.)	5 (чел.)
аспирантура	1 (чел.)	1 (чел.)
среднее профессиональное образование:	9 % педагогов (4 чел.)	11 % педагогов (5 чел.)
педагогическое	3 (чел.)	4 (чел.)
непедагогическое	1 (чел.)	1 (чел.)
обучаются в магистратуре	2 (чел.)	2 (чел.)

Квалификация педагогов и руководителей

	2021 год	2022 год
аттестованы на квалификационные категории (первую и высшую), из них:	59% педагогов (27 чел.)	61% (28 чел.)
высшая	12 (чел.)	12 (чел.)
первая	15(чел.)	16 (чел.)
аттестованы на СЗД	9 (чел.)	7 (чел.)
не подлежат аттестации (молодые специалисты, работники, имеющие стаж работы в данной школе менее двух лет, или находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком)	10 (чел.)	11 (чел.)
аттестовано в году:		
на высшую категорию	3 (чел.)	3 (чел.)
на первую категорию	2 (чел.)	1 (чел.)
на СЗД		4 (чел.)
Директор аттестован на СЗД	1 (чел.)	1 (чел.)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе аттестован на СЗД	1 (чел.)	-
---	----------	---

В школе реализуется система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации по содержанию и методике преподавания различных дисциплин:

педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, в том числе:	2021 год	2022 год
	54% (25 чел.)	72 % (32 чел.)
108 часов	4 (чел.)	6 (чел.)
80 часов	-	1 (чел.)
72 часа	6 (чел.)	2 (чел.)
48 часов	-	1 (чел.)
44 часа	-	1 (чел.)
40 часов	3 (чел.)	3 (чел.)
36 часов	5 (чел.)	13 (чел.)
32 часа	-	2 (чел.)
24 часа	5 (чел.)	2 (чел.)
16 часов	2 (чел.)	1 (чел.)
административно-управленческий аппарат, всего чел.	100 % (2 чел.)	100 % (2 чел.)
директор, в том числе:	1, (чел.)	1 (чел.)
16 часов	1	-
24 часа	1	1
36 часов	-	1
48 часов	-	1
заместитель директора по УВР, в том числе:	1 (чел.)	1 (чел.)
40 часов	1	-
48 часов	-	1
36 часов	-	2

Из них педагогических работников, прошедших повышение квалификации по темам:

тема	2021 год	2022 год
	кол-во, чел.	кол-во, чел
инновационные подходы в методике преподавания предмета	7	5
по цифровым технологиям	8	4
по исследовательской и проектной деятельности	2	-

по инклюзивному обучению	1	-
по экспертной деятельности,	3	3
по организации дистанционного обучения	1	-
по медиации в профилактике конфликтов,	1	1
по детскому коучингу	1	-
по финансовой грамотности	1	-
по обновленным ФГОС	-	18
тьюторское сопровождение	-	1

В 2022 у году педагоги школы обучались в ПГГПУ, РИНО ПГНИУ, НИУ ВШЭ, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ЦРСО и других образовательных учреждениях Перми за счет средств бюджета Пермского края.

Общие итоги обучения кадров представлены в таблице:

	2021 год	2022 год
Прошли обучение, чел.	27	34
Курсы от 16 до 72 часов (чел)	17	25
Курсы 72 часа и более (чел)	10	9

Возрастной состав педагогических работников: возрастной состав педагогического коллектива представлен в таблице:

	2021 год						2022 год					
	Общее кол-во основных работников	из них до 25 лет	Из них 26-30 лет	Из них 31-35 лет	Из них 36-55 лет	Из них 56 лет и старше	Общее кол-во основных работников	из них до 25 лет	Из них 26-30 лет	Из них 31-35 лет	Из них 36-55 лет	Из них 56 лет и старше
Педагогические работники												
Всего педагогических работников:	46	5	5	10	15	11	46	4	6	10	19	7
из них учителей	44	5	4	10	14	11	41	4	5	8	17	7
из них остальных педагогических работников	2	-	1	-	1	-	5	-	1	2	2	-

Стаж педагогической работы

	2021 год	2022 год
до 5 лет	12	10
от 5 до 10 лет	8	10
от 10 до 20 лет	5	6
20 и более лет	21	20

Почетные звания, отраслевые награды:

почетные звания и отраслевые награды	2021 год		2022 год	
	кол-во чел.	% (доля)	кол-во чел.	% (доля)
нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	2	13%	3	20 %
нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1		2	
почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	2		2	
нагрудный знак "Отличник народного просвещения"	2		2	

Трансляция педагогического опыта

Учителя школы успешно делятся инновационным опытом со своими коллегами на курсах повышения квалификации, семинарах различного уровня, форумах, работая в сетевых педагогических проектах, проводя мастер-классы, открытые уроки, презентации, активно участвуя в работе городских проблемных групп учителей-предметников.

В 2022 году продолжилась деятельность педагогического коллектива по методическому направлению «Формирующее и констатирующее оценивание». Реализованы мероприятия, направленные на повышение качества образования за счет использования технологий формирующего и констатирующего оценивания:

Проведены семинары по содержательному направлению «Формирующее и констатирующее оценивание»

Даны открытые уроки учителями школы в рамках семинаров «Город мастеров» и «Первая проба».

Проведены тематические школьные методические объединения.

Учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах :

№	Название конкурса	Количество человек		
		Участник	Победитель	Призер, лауреат
	Всероссийский уровень			
1	Олимпиада ПРОФИ	4	0	2
2	«Флагманы образования. Школы»	0	4	0
	Региональный уровень			
1	Олимпиада ПРОФИ-Край	7	0	6
	Муниципальный уровень			

1	Учитель года - 2022 (муниципальный этап)	1	0	0
2	Профессиональная пара	2	0	0
Кроме перечисленных выше конкурсов учителя участвовали в следующих:				
№	Название	Уровень (международный, Всероссийский, краевой, муниципальный)	количество участников	
1	Конкурс методических разработок краеведческого содержания "Мой Пермский край"	Краевой	2	
2	Всероссийский конкурс педагогов «Научно-методическая составляющая НОУ»	Всероссийский	1	
3	Олимпиада "Дистанционные образовательные технологии" в рамках проведения Международного научного форума "Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации"	Международный	2	
4	XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ "Социализация, воспитание, образование"	Международный	1	
5	Всероссийский фестиваль-конкурс педагогического мастерства "Современный урок"	Всероссийский	1	
6	Краевая олимпиада Университетского округа ПГГПУ для педагогов Пермского края	Краевой	7	

Уровень профессионального мастерства позволяют учителям школы успешно участвовать в конкурсах профессионального мастерства и проектах. В 2021 г. следует отметить активное и успешное участие молодых педагогов в конкурсных мероприятиях:

1. Финал Всероссийского конкурса «Флагманы образования» (октябрь 2022) Фетюкова О.И., Половинко М.С., Сухих А.Ю., Иконникова Е.Е. – участники финала.
2. Олимпиада «Профи 2023» призовые места: 15 участников, из них Попович М.Ю. и Фетюкова О.И. – призеры
3. Муниципальный конкурс Альманах историй "Пермский учитель" (ноябрь 2022): Симпатова В.Е. – 2 место
4. Всероссийский конкурс грантовых проектов для педагогов «СОТ» (октябрь 2022): Щербакова Н.Г. – 3 место

Учителя школы являются членами муниципальных и региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов. Также учителя активно работают городских проблемных группах и входят в состав жюри различных олимпиад и конкурсов.

Школа входит в состав Университетского округа НИУ ВШЭ. По итогам деятельности в составе округа в 2022 году школа заняла 5 место. В соответствии с параметрами результативности деятельности в составе округа учителя и обучающиеся школы результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Работа в составе кафедр предметного содержания Университетско-школьного кластера.
2. Курсовая подготовка учителей и администрации школы.
3. Активное участие в сетевых образовательных проектах, инициируемых образовательными организациями Университетского округа НИУ ВШЭ: конкурс методических разработок материалов краеведческого содержания, краевая олимпиада по краеведению "Пермский Мишка" для 3-4-х классов, «Skill Me - 2022!», метапредметные олимпиады для учеников начальной школы, краевой фестиваль «ШАНС- Школьная Академия наук Созвездие», литературно-краеведческий фестиваль памяти пермской поэтессы Н. Разбитновой «Ангелы, зажгите свечи звезд», Краевой литературный конкурс «Мой край родной!», фестиваль «Читаем – ПАРК-2022», открытый краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов обучающихся 1-5 классов «Мой первый шаг в науку», научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Ступени познания: шаг за шагом», историко-математические игры «Всему начало здесь», межрегиональный кубок по математике, «Научная игрушка – STEAM», методический семинар для учителей «Прокачаем урок вместе», краевой фестиваль «Я открываю мир», «English Melody VII», дистанционный конкурс песен на английском и немецком языках, конкурс видеороликов «Пермский край – край трудовой доблести», фестиваль «Три кварка», региональный конкурс стихов на иностранных языках «Поэтика», конкурс семейных фотографий «Из прошлого в настоящее», историко-географическая игра к 300-летию Перми.
4. Конкурсы и олимпиады направления «Одаренные дети»: олимпиада «Высшая проба», Всероссийская олимпиада по экономике.
5. Родительские собрания и классные часы с присутствием преподавателей НИУ ВШЭ.
6. Инициирование и организация сетевого образовательного проекта «Эскиз», интерактивной игры на английском языке «Пещера Джуманджи», методических семинаров «Город мастеров».
7. Олимпиада для учителей «Профи 2022».
8. Мероприятия образовательных программ и факультетов НИУ ВШЭ – Пермь для школьников: открытый городской интеллектуальный турнир для обучающихся 8 – 11 классов по социально-гуманитарным знаниям «Мудрый ворон», «Университетская среда» для обучающихся 9 классов, междисциплинарная исследовательская конференция на английском языке «Английский язык в межкультурном общении» iTELL — 2022, день историка НИУ ВШЭ – Пермь, детская научно-практическая конференция по нейронаукам и когнитивным исследованиям.

VIII. Оценка материально-технической базы

№	Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность (%)	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта, разрешения	Наличие и состояние учебной мебели (количество комплектов, соответствие ГОСТ)
1	Кабинеты иностранных языков	6	6	100	есть	есть	удовлет. 45 комплектов
2	Кабинет трудового обучения (для девочек)	1	1	80	есть	есть	удовлет. 10 комплектов
3	Кабинеты математики	1	2	100	есть	есть	удовлет. 30 комплектов
4	Кабинет географии	1	1	100	есть	есть	удовлет.

5	Кабинет музыки	1	1	100	есть	есть	15 комплектов
6	Кабинеты для начальной школы	4	4	100	есть	есть	удовлет. 15 комплектов
7	Кабинет биологии	1	1	100	есть	есть	удовлет. 60 комплектов
8	Кабинет физики	1	1	100	есть	есть	удовлет. 18 комплектов
9	Кабинет русского языка и литературы	3	3	100	есть	есть	удовлет. 15 комплектов
10	Кабинет истории	1	1	100	есть	есть	удовлет. 45 комплектов
11	Кабинет химии	1	1	100	есть	есть	удовлет. 15 комплектов
12	Кабинет информатики	1	1	100	есть	есть	удовлет. 15 комплектов
13	Библиотека	1	1	100	есть	есть	удовлет. 10 комплектов 3 комплекта

№	Наименование учебных мастерских	Площадь	Количество рабочих мест обучающихся	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования (%)	Наличие состояния мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки заземления оборудования	Состояние вентиляции, наличие акта проверки
1	Кабинет обслуживающего труда	49,1	14	да	100%	удовл.	линолеум	норма	да	удовл., есть

Оснащенность техническими средствами обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования	Марки, типы
Компьютер	40	40	Есть	Pentium, Intel Celeron, Samsung, Echips, Hiper, HP, Dell

Копировальный аппарат	0	0		
МФУ	10	10	Есть	HP LaserJet Pro M1536dnfRU, HP LJ M1522n, Ricoh MP 2014D, HP LaserJet Pro M125ra, Kyicera Ecosys 2035DN, Kyicera Ecosys 2240DN, Xerox
Ноутбук	80	63	Есть	Acer Aspire, HP, Гравитон, RoverBook, iRu
Мобильный класс (ноутбуки)	3 (55)	2 (40)	Есть	Aquarius, HP, Гравитон, Ноутбук HP ProBook x360 11 G5EE
Мультимедийный проектор	25	19	Есть	Casio, Sony, ROVER 4, Acer, Epson, BenQ, Rombika
Оверхед-проектор	3	0	Есть	Sony
Принтер	16	8	Есть	Xerox, Canon, HP Laser, Epson, Ricoh SP 3400N, Kyocera ECOSYS P2235dn
Телевизор	7	7	Есть	LED 55" (139см) DEXP F55D7000K – 3 шт. Kivi – 3 шт., Telefunken 1 шт.
Магнитола	9	0	Есть	Philips, Daewoo, Panasonic
Диктофон	5	0	Есть	HIpro.123
Сканер	2	0	Есть	Epson
Швейная машина	7	7	Есть	Janome
Оверлок	1	1	Есть	Bernina
Проекционный комплект для актового зала	1	1	Есть	Epson
Комплекс оборудования, для оснащения рабочего места педагога	1	1	Есть	
Ноутбук педагога	2	2	есть	HP Pavilion x360 Convertible 14-dh1015ur
Ноутбук администратора	6	6	есть	Ноутбук HP ProBook 440 G7
Интерактивная панель с вычислительным модулем	2	2	есть	NewLine

1. Организация медицинского обслуживания.

-наличие и срок действия договора с поликлиникой: да, бессрочный

-наличие и срок действия лицензии на медицинскую деятельность: № ЛО-59-01-003407 от 06.11.2015г.

-ФИО врача: Елизарова Наталья Юрьевна

-наличие кабинета врача да

-наличие процедурного кабинета да (отдельный)

-наличие кабинета психолога да

-оснащенность оборудованием (%): 100%

-оснащенность медикаментами (%): 100%

- прохождение медицинского осмотра персоналом учреждения да
2. Организация горячего питания
- 2.1. Наличие и срок действия договора на организацию питания: Договор на организацию горячего питания с ИП Гусевой А.В. от 11.08.2018 г. № 05 срок действия – до 31.05.2023 г., договор аренды объекта муниципального недвижимого и движимого имущества от 11.08.2017г. № 4 срок действия - до 31.05.2023г..
- 2.2. Обеспечение пищеблока технологическим оборудованием имеется
- 2.3. Санитарное состояние пищеблока: удовлетворительное
- 2.4. Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и работников: да
- организация питьевого режима: кулеры в столовой, кабинетах начальной школы
3. Состояние систем инженерного оборудования здания образовательного учреждения (на основании исполнительной документации после проведенного капитального ремонта):
- Состояние системы водоснабжения: удовлетворительное
- Состояние системы канализации: удовлетворительное
- Состояние системы центрального отопления: удовлетворительное
- Состояние системы вентиляции: удовлетворительное
4. Состояние земельного участка, закрепленного за учреждением:
- 4.1 Площадь участка: 10690,59 м²
- 4.2. Соответствие озеленения участка учреждения нормативам (%): 100%
- 4.3. Наличие специальных оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние: на территории школы, состояние удовлетворительное, вывоз ТБО организован.
5. Ежегодно проводятся необходимые ремонтные работы.
6. Обеспечение пожарной безопасности.
- 6.1. Наличие первичных средств пожаротушения: 24 шт.
- 6.2. Наличие и обеспечение обслуживания АПС, ОПС: да, ООО НТЦ «СОВА», «Стрелец-Мониторинг»
- 6.3. Наличие системы тревожной сигнализации: да
- 6.4. Пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей: июль-август 2022г.; срок – 5 лет
- 6.5. Оборудование путей эвакуации: соответствуют установленным нормам
- 6.6. Исправное состояние и техническое обслуживание системы противопожарного водоснабжения: система отсутствует
- 6.7. Соответствие установленным требованиям электропроводки и электрооборудования: соответствует
- 6.8. Наличие аварийного освещения: да
7. Обеспечение антитеррористической безопасности.
- 7.1. Наличие ограждения территории: да, неудовлетворительное (май – август 2023 строительство нового ограждения)
- 7.2. Наличие систем видеонаблюдения: да (наружных - 9 шт., внутренних - 22), ООО НТЦ «СОВА»
- 7.3. Наличие тревожной сигнализации: да
- 7.4. Организация охраны: физическая (с 07-00 до 22-00 часов)
8. Оборудование экстренной связи с органами МВД России: -прямая связь с органами МВД России
- кнопка экстренного вызова (КЭВ): ФГКУ УВО ВНГ РФ по Пермскому краю и ФГУП «Охрана Росгвардии»

8.1. Наличие Паспорта антитеррористической защищенности образовательного учреждения, согласованного руководителями Главного управления МЧС России по Пермскому краю, УВД по городу Перми, соответствующих приложений к нему: да

8.2. Наличие в образовательном учреждении информации о номерах телефонов экстренных служб: да

IX .Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие библиотеки	Имеется библиотека для обучающихся 1-11 классов ?																											
Объем фонда учебной, художественной, учебно-методической литературы	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="842 379 920 416">№</th><th data-bbox="931 379 1592 416">Вид литературы</th><th data-bbox="1603 379 2051 416">Количество единиц в фонде</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="842 416 920 453">1</td><td data-bbox="931 416 1592 453">Учебная</td><td data-bbox="1603 416 2051 453">18049</td></tr><tr><td data-bbox="842 453 920 489">2</td><td data-bbox="931 453 1592 489">Педагогическая</td><td data-bbox="1603 453 2051 489">119</td></tr><tr><td data-bbox="842 489 920 526">3</td><td data-bbox="931 489 1592 526">Художественная</td><td data-bbox="1603 489 2051 526">9613</td></tr><tr><td data-bbox="842 526 920 563">4</td><td data-bbox="931 526 1592 563">Справочная</td><td data-bbox="1603 526 2051 563">94</td></tr><tr><td data-bbox="842 563 920 600">5</td><td data-bbox="931 563 1592 600">Языковедение, литературоведение</td><td data-bbox="1603 563 2051 600">148</td></tr><tr><td data-bbox="842 600 920 636">6</td><td data-bbox="931 600 1592 636">Естественно-научная</td><td data-bbox="1603 600 2051 636">195</td></tr><tr><td data-bbox="842 636 920 673">7</td><td data-bbox="931 636 1592 673">Техническая</td><td data-bbox="1603 636 2051 673">0</td></tr><tr><td data-bbox="842 673 920 710">8</td><td data-bbox="931 673 1592 710">Общественно-политическая</td><td data-bbox="1603 673 2051 710">45</td></tr></tbody></table> <p data-bbox="813 735 2078 836">Учебные предметы ведутся по программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и вошедшие в Федеральный перечень. Обеспеченность учебниками - 100 %.</p>	№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	1	Учебная	18049	2	Педагогическая	119	3	Художественная	9613	4	Справочная	94	5	Языковедение, литературоведение	148	6	Естественно-научная	195	7	Техническая	0	8	Общественно-политическая	45
№	Вид литературы	Количество единиц в фонде																										
1	Учебная	18049																										
2	Педагогическая	119																										
3	Художественная	9613																										
4	Справочная	94																										
5	Языковедение, литературоведение	148																										
6	Естественно-научная	195																										
7	Техническая	0																										
8	Общественно-политическая	45																										
Наличие современной информационной базы (возможность выхода в Интернет, электронные учебники и т.д.)	<p data-bbox="813 847 2078 1034">В Школе имеется достаточное количество оргтехники, позволяющей вести образовательный процесс. Кабинеты школы оборудованы компьютерами или ноутбуками, установлены проекторы, МФУ. В школе работает компьютерный класс, в котором насчитывается 10 компьютеров. Во всех кабинетах имеется возможность выхода в Интернет. Школа подключена к Единой сети передачи данных.</p> <p data-bbox="813 1034 2078 1102">Имеется оборудованная студия звукозаписи и оборудованная телестудия, которые оснащены современным профессиональным оборудованием.</p>																											
Рациональность использования книжного фонда	<p data-bbox="813 1141 2078 1182">Фонд ежегодно обновляется, востребован учащимися и педагогами.</p> <p data-bbox="813 1182 2078 1283">В 2022 году проведен анализ учебного фонда. По результатам полученной информации составлен план обновления фонда учебной литературы, оснащения библиотеки учебными пособиями.</p> <p data-bbox="813 1283 2078 1406">В 2022 году закуплено учебной литературы на сумму 43 902,00 руб. 5660 экземпляров на сумму 3 029 006,75 руб. получено за счет средств Министерства образования и науки Пермского края (в рамках капитального ремонта школы).</p> <p data-bbox="813 1406 2078 1501">Ведется системная работа по списыванию непригодной для учебного процесса литературы. Школьным библиотекарем, классными руководителями, учителями-предметниками проводится работа, направленная на сохранность учебников.</p>																											

Х. Анализ здоровья школьников

Охват профилактическими углубленными медицинскими осмотрами составляет 100%, в бригаду врачей входят медицинские специалисты (отоларинголог, невролог, окулист, ортопед, эндокринолог, стоматолог, хирург-уролог), ЭКГ, ОАК, ОАМ, УЗИ внутренних органов у детей (согласно Приказу №514).

Скрининг-обследование и профилактические осмотры учащихся направлены на раннее и активное выявление у школьников функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний.

Группа здоровья	2020	2021	2022
1 группа(здоровые дети)	13,1%	14,5%	13,6%
2 группа(имеют функциональные отклонения)	70,8%	68,9%	71,9%
3 группа(имеют хроническую патологию)	15,4%	15,9%	14,1%
4 группа(дети-инвалиды)	0,7%	0,7%	0,2%

Наблюдается положительная динамика и мы видим, что все количество школьников имеющих хроническую патологию уменьшилось. Уменьшилось и количество детей-инвалидов.

Анализируя состояние здоровья школьников, мы видим, что высокий процент составляет патология органов зрения (главным образом, близорукость различной степени): 2019г. – 28,8%, 2020 – 24,7%, 2021- 23,5%, 2022% - 21,2%. При этом динамика положительная.

Учителями на уроках проводятся физкультпаузы для разгрузки мышц глаза и мышц опорно-двигательного аппарата.

Освещенность всех классных комнат соответствует санитарным требованиям.

Благодаря всему комплексу проводимых мероприятий, удалось стабилизировать показатели роста патологии органов зрения

Еще одной проблемой в школе является патология опорно-двигательного аппарата. Наиболее часто встречаются – это различные виды нарушения осанки, которые считаются функциональным отклонением состояния здоровья.

Процесс роста патологии опорно-двигательного аппарата удалось стабилизировать. Причин этому несколько:

- идет работа по повышению материально-технической базы школы, в том числе приобретение учебной мебели согласно требованиям СанПиНа, оборудование дополнительных помещений для занятия спортом: площадки для игры в волейбол и баскетбол;

- проведение физкультминуток на уроках;

- использование элементов корригирующей гимнастики на уроках физкультуры;

-организация правильного питания (у детей есть возможность получать 2-х разовое питание в школе, школьное меню соответствует физиологическим потребностям детей).

При выявлении во время профилактических осмотров у ребенка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, он в индивидуальном порядке направляется для обследования в детскую поликлинику.

Уровень общей заболеваемости среди школьников имеет тенденцию к снижению.

Если рассмотреть структуру заболеваемости в течение двух лет, видно, что ОРВИ составляют максимальный процент, случаи гриппа – не регистрируются, благодаря проводимым мероприятиям, в том числе и специфической профилактики (прививка против гриппа). Она охватывает учащихся всей школы. Остается низким уровень инфекционной заболеваемости (ветряная оспа) - на уровне спорадической заболеваемости.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

N п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	696
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	314
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 377/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	70,22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	57,69
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4/53,35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/9,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	597 / 81,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	135/18,3%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	1,8%
1.19.3	Международного уровня	0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4,3% 618/88,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42/6,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 / 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 /61%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	12 / 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 / 35 %
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	10 / 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/30% 10/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	34/69%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/41%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,79